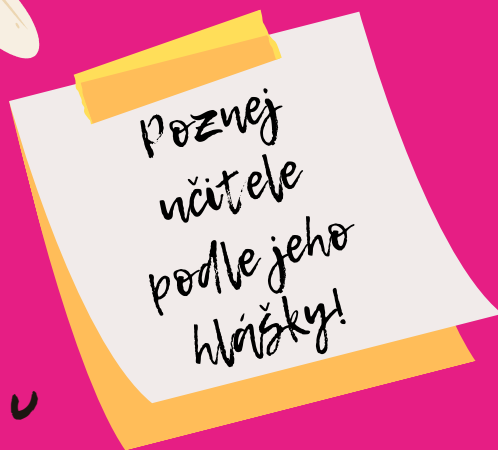




JARO 2023

# DRUHÉ STOLETÍ

ANEB ZE ŽIVOTA NA UNESCO



Máme rádi zvířata!  
**POZNÁŠ MAZLÍČKY  
NAŠICH UČITELŮ?**

Rozhovor s panem učitelem  
**PETREM KOČÍŘEM**

Ochutnávka poslepu  
**ZVLÁDNOU UČITELÉ  
OCHUTNÁVKU POSLEPU?**

# Naše redakce



**Kateřina Blatná**  
- šéfredaktorka 2. stupně



**Jakub Lapčík**  
- šéfredaktor 1. stupně



**Sára Skryjová**  
- zástupkyně  
šéfredaktorky pro  
2. stupeň



**Anna Koutná**  
- zástupkyně  
šéfredaktorky pro  
1. stupeň



**Vladimír Kolařík**  
-redaktor



**Anna Ferfecká**  
- redaktorka



**Tereza Malinová**  
- redaktorka



**Lisa Šiková**  
- redaktorka



**Jiří Uvíra**  
- redaktor



**Liliana Cíhová**  
- redaktorka



**Vanesa Burešová**  
- redaktorka



**Vilém Vrták**  
-redaktor



**Matias Sladký**  
- redaktor



**Adéla Leštinská**  
- redaktorka



**Julie Majzliková**  
- redaktorka



**Zora Zámečníková**  
- redaktorka



**Matyáš Miklík**  
- redaktor



**Eliška Strapinová**  
- redaktorka



**Tobiáš Dočekal**  
- redaktor



**Ellen Kuželová**  
- redaktorka



**Jan Hnilica**  
- redaktor



**Oliver Ižvolt**  
- redaktor



**Viktorie Kotková**  
- redaktorka



**Michaela Karlíková**  
- redaktorka



**Tereza Krčková**  
- redaktorka

**BREAKING NEWS**

# Úvodní (a závěrečné) slovo šéfredaktora a zástupce šéfredaktora

Milí žáci a čtenáři školního časopisu, přinášíme spolu s celou redakcí letošní druhé číslo školního časopisu. Tímto bychom Vám chtěli srdečně poděkovat za vaši podporu, jak jste se k našemu vydání postavili, a doufáme, že se Vám naše čísla časopisu Druhé století líbila a budou nadále líbit. S prací na vydání našich čísel jsme pilně pracovali a vše, i přes kostrbaté okamžiky, dotáhli až do konce. Zároveň bychom tak chtěli poděkovat týmu redaktorů, za jejich odhodlání, ochotu a jejich volný čas věnovaný práci na časopisu. A samozřejmě nesmíme vynechat velmi váženou paní učitelku Jitku Bajaju Elisovou, která byla po celou dobu stojnou nohou tohoto projektu. Děkujeme jí ve jménu celé redakce též za její ochotu, pomoc a bezchybnou organizaci. Tímto slovem bychom Vám chtěly sdělit, že naše místa v redakci časopisu předáváme nastávajícím deváťákům Janu Hnilicovi a Lise Šikové. Těšíme se na další nápady budoucího týmu a doufáme, že se Vám budou jejich příspěvky líbit.

Tím se s Vámi loučí Vaše letošní šéfredaktorka, Kateřina Blatná, a její zástupce Sára Skryjová.

Děkujeme ještě jednou a přežeme příjemné čtení. Ať žije Druhé století!



# LYŽÁK OČIMA ŽÁKŮ 7.C A 8.A

*Lyžák se mi líbil. Jídlo (oběd a večeře) nebylo sice tak dobré, zato sníh, sjezdovky a celkově lyžování bylo super (na první i na druhé sjezdovce). Pokoje byly pěkné a útulné. Naučil jsem se hodně nových věcí na lyžích a nové způsoby lyžování (např. carving). Učitelé byli také v pohodě. Lyžák hodnotím 11/10.*

Adam Krátký, 7.C



*V neděli 5. února jsme vyjeli na pět dní na hory - na Bílou v Beskydech. Jakmile jsme si vybalili věci z autobusu, šli jsme na pokoj. Pokoj byl útulný a čistý. Bydleli jsme tam čtyři. Kromě mě tam byli ještě Vojta, Ondra a Patrik. Chata byla 1 km od sjezdovky. S lyžováním jsem se teprve seznamoval. Největší výzvou pro mě bylo sjet nejdelší sjezdovku v areálu a to se mi třetí den podařilo. Počasí bylo mrazivé - 15 až - 7 °C. Zima mi ale nebyla, protože jsem byl teple oblečený. Každý večer jsme hráli společenské hry. Například hru Koště, Kostky, Prasátko kvíkni, Blázinec a podobně. Celkem mě to bavilo. Nejvíc se mi ale líbilo v jídelně. Kuchyně byla skvělá. Nejvíc mi chutnala svíčková a koblížky. Uvítal bych i větší porce. Byl to fajn týden, během kterého jsem se naučil lyžovat a dobře jsem se najedl.*

Andrej Staněk, 7.C

*Lyžáku dávám 9/10. Moc se mi líbil. Doporučila bych ho všem. Jelikož na něj budete myslet celý život. A vzpomínat na všechny zážitky z něj. Tak je velká škoda ho vynechat. Nejen že si tam najdete spoustu nových kamarádů, ale též si moc dobře zalyžujete. Hlavně si můžete zalyžovat se svými přáteli. A určitě zkusíte spoustu nových her nebo blbostí na lyžích. My jsme třeba zkoušeli snowblady, na kterých se dá perfektně vyblbnout*

*Ella Zámečnicková, 7.C*



*Lyžák začínal perfektně, poměrně rychle jsme se nafasovali do autobusu, takže solidní výjezd. Jakmile jsme dojeli, bylo plno sněhu a chata prozatím stála, takže taky dobré. První den lyžování jsem začínal hned v prvním družstvu, takže jsem byl spokojený. Při lyžování na upravených i neupravených sjezdovkách, s hůlkami i bez hůlek, jsme si to v prvním družstvu s panem učitelem Pírkem náramně užili. Každé poledne a večer na nás v chatě čekala chutná česká kuchyně a dost přehřátý pokoj, alespoň se lépe sušily lyžařské věci. Řekl bych, že se lyžák povedl a dal bych tak 8/10.*

*Jan Hnilica, 8.A*



Lyžák byl asi ten nejlepší týden v mém životě. Měl i negativa, ale samozřejmě více pozitiva. Možná je jenom jedno negativum, a to to, že jsem se za ten týden moc nenajedla. Nejvíce se mi líbilo, že jsme se spřátelili s novou třídou, i když jsem se obávala, protože naše minulá zkušenost na cyklovýletě nebyla úplně pěkná. Jsem taky moc ráda, že s námi jeli ti nejlepší učitelé, co mohli. Za mě byl nejlepší den asi středa, protože jsme šli po obědě na procházku a koulovali se. Potom jsme se po cestě zastavili do občůdku, který jsme skoro vykoupli. Snad ty nejlepší chvíle byly, když jsme se večer všichni sešli a hráli nějaké hry. Samozřejmě nejlepší bylo koště a kostka, kde jsme s holkama rozbily židli. Díky bohu nám nedošlo vyúčtování.

Anna Ferfecká, 8.A



Náš lyžák byl opravdu úžasný. Byla to další možnost se ve třídě více poznat a skamarádit se. Všichni jsme si užili lyžování i večerní hry a aktivity, které pro nás chystalo každý den jiné družstvo. Chvilkami jsme se ale báli, že se na nás sesype celý náš pokoj. Hned první den, když Kája chtěla otevřít skříň, vypadly na ni dveře. Ve středu jsme se vrátili z procházky a chtěli vyvětrat, ale vypadlo na nás okno z pantů. Naštěstí jsem ho ale s Aničkou chytla a přišel pan učitel Janečka a nasadil ho zpátky. Taky náš kohoutek se celkem hodně kýval. Jinak jsme si lyžák opravdu užili a i díky těmto momentům máme více opravdu skvělých zážitků. Velmi doporučuji a dávám 10/10.

Marie Lužová, 7.C

# DEN ZEMĚ

V pondělí 24. dubna se druhý stupeň naší školy zapojil do oslav Dne Země. Již tradičně se naši žáci vydali na trasu dlouhou přibližně 10 kilometrů. Na trase rozbalovali obálky s otázkami a hledali správné odpovědi. Letošním tématem byly památky z České republiky, které jsou zapsané na Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO.

A jak si s otázkami jednotlivé třídy poradily?

Na 1. místě se umístila třída 8.A a 6.B, na 2.místě třídy 8.C a 7.C a 3.místo patřilo třídám 8.B a 6.C.

Vítězným třídám blahopřejeme a všem žákům a kolegům děkujeme za krásný den strávený v přírodě.





# DEN ZEMĚ





# VESELÉ VELIKONOCE



# Jarní svátek máminek

VOJTA, ELIÁŠ 4.C



Mami svátek máš  
v jarním období.  
Nikdo už tě nezlíbí  
má maminko nejlepší.

Ať si přeješ i ta  
nejkrásnější přání.  
Ke dni matek  
ať se ti splní.

Mami, mami, mami  
nejkrásnější jsi.  
Hlavně ať tě nikdo  
nikdy neopustí.

Tvoje oči jsou tak krásné  
žď mi z toho srdce žasne.  
Mám tě tak moc rád  
žď mě z toho šťír žrak.

V létě užijem si zábavy  
na podzim zas hodně návštěvy.  
V zimě oslavíme svátky  
na jare zas svátek mátky.

Hodně štěstí  
ke dni matek.  
Mami, ty máš  
krásný svátek.



## Jaro

(Izabela, Eliška - 4c)

Zahrada je v plném květu  
a včely již mají spoustu medu.  
Čápi si polekují  
a děti poskakují.

Všichni chodí na procházky  
a kluci plnou pomlázky.

Pláveci venku zpívají,  
louky už se zbarvují.

Koháči se perou

a samičku předvádějí.

Liška krmí lišáka  
a slepičce kvičáka.

U rybníčku malého,  
žabka s žabkou kvičáji.

Na paloučku u lesa,  
laň s jelenem skákáji.



# Básnění

Inspirace básní Tulikráska J. Kašpara

## Růžlije

Karolína Šturmová

Hraju  
Křičím  
Pěju  
Brečím  
Jsem postupně na nic  
Lhářka  
Kravka  
Matčina dcerka  
Co ze mě bude?  
Netuším  
Jsem tichá a sprostá  
Jsem složitá i prostá  
Jsem růže  
Jsem lilie  
Jsem růžlie



Veronika Kubernátová

Já su ta frajárka z Modré,  
víno piju jenom dobré.  
Žádné sladké, trpké ani kyselé,  
my máme vínečko jenom to skvělé.  
Frajárka ze sklepa z Modré.

Elen Gajdošíková

Byla jedna babička z Moravy,  
nevozila u sebe doklady.  
Jednou však ale měla velkou bouračku,  
Peněz pak zaplatila řádnou hrstičku.  
Nešikovná babička z Moravy.

## Matenice

Viktorie Kotková

Smát se  
Neplakati  
Bavit se  
Chtít dělati  
Maluju  
Kreslím  
Píšu  
A nespím  
Ráda bych dělala  
Zem mi však nepřála  
Milovat  
Nebýt  
Přát si  
A nemít  
Jsem mateřidouška  
Jsem slunečnice  
Jsem matenice.

## Ocúže

Sofija Stamatović

Brečím,  
Pláču  
Křičím  
Skáču.  
Celý den se potom učím  
Sama sebe takto mučím  
Spěchám  
Papám  
Život běží  
Venku sněží  
Vánoce mám ráda  
Můj život je paráda  
Jsem ocún  
Jsem růže  
Jsem ocúže



Kateřina Tománková

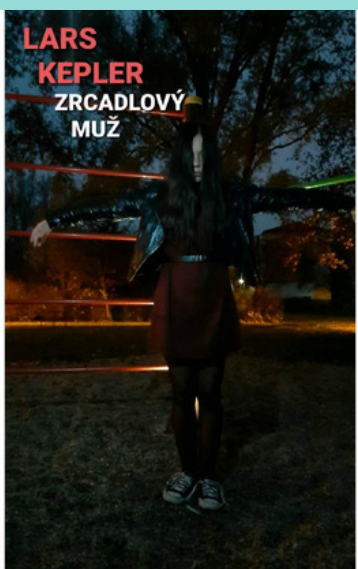
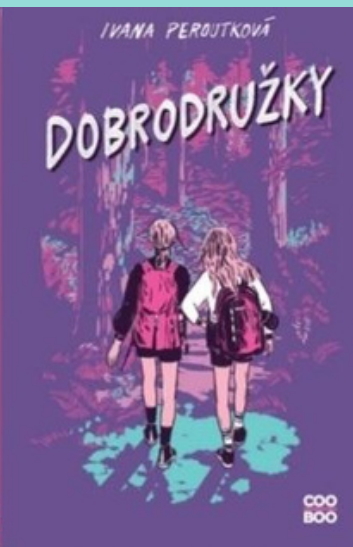
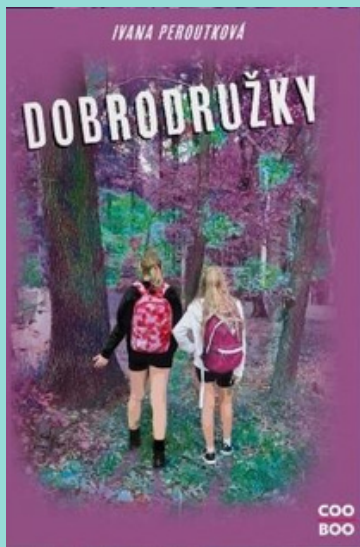
Byl jeden starý pán z Bojnice  
A ten měl rád pivo velice.  
Když si dal ten zlatý mok,  
neudělal ani krok.  
Ten utrápený pán z Bojnice.

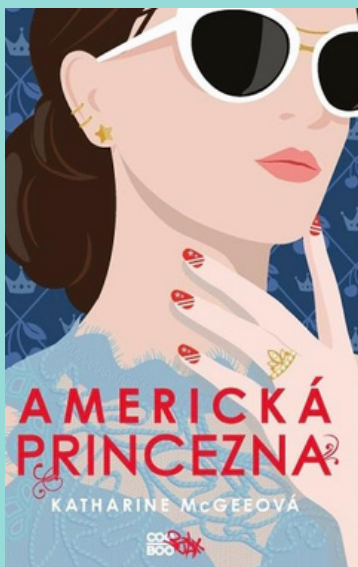
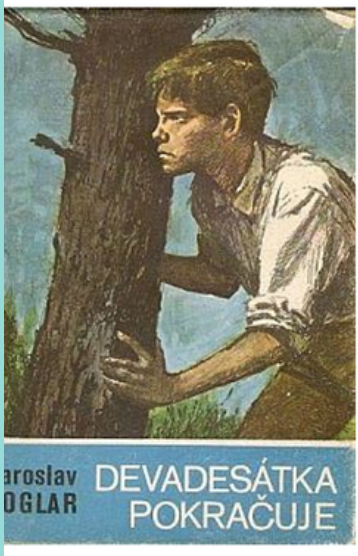
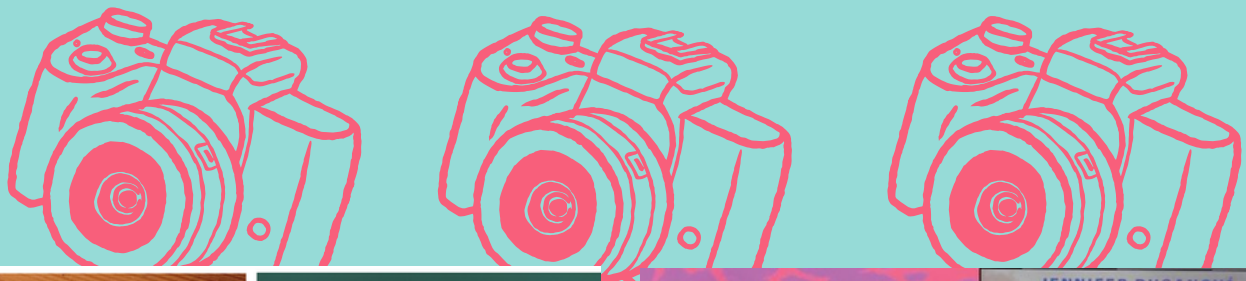
Tomáš Machala

Byl jeden Vašek z Prahy,  
on věřil v České dráhy.  
Jednou měl zpoždění až takové,  
Že přestal věřit v linky vlakové.  
Dochvilný Vašek z Prahy.

# LIMERIK

# FOTOSOUTĚŽ VOHÁKNI KNIHU







# ROZHOVOR S PANEM UČITELEM PETREM KOČÍŘEM

Redakce školního časopisu má pro naše čtenáře rozhovor s panem učitelem Mgr. Petrem Kočířem, který se zaměřuje především na jeho zážitky z vojny.

*Připravily Kateřina Blatná a Sára Skryjová*

## 1. Jaký byl Váš oblíbený předmět ve škole?

Od základní školy dějepis a zeměpis.

## 2. Jaké bylo Vaše vysněné povolání?

Policista (rád jsem se díval a stále se rád dívám na detektivky jako Profesionálové a Komisař Moulin).

## 3. Jaké školy jste studoval?

Gymnázium Uherské Hradiště a Pedagogickou fakultu na Masarykově univerzitě v Brně.

## 4. Byl jste na vojně? A jak dlouho?

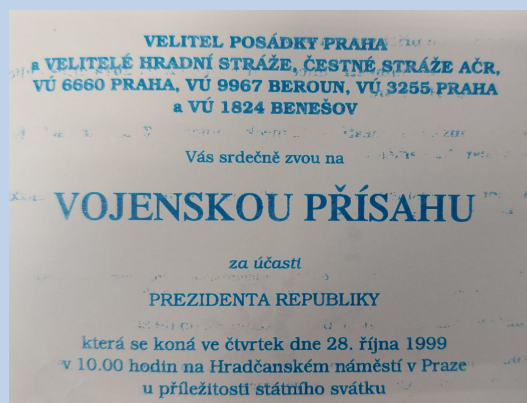
Základní vojenskou službu jsem absolvoval od října 1999 do září 2000 u Hradní stráže v Praze a do civilu jsem odešel v hodnosti četaře (jsem tedy četař v záloze).

## 5. Potkal jste nějaké významné osobnosti během vojenské služby?

Václava Havla a jeho ženu Dagmar Havlovou.

## 6. Myslíte si, že by bylo dobré, aby dnes chodili mladí chlapci na vojnu?

Možná na několik týdnů, takový základní výcvik by neuškodil.



## 7. Jaké jsou podle Vás výhody a nevýhody vojny ?

Začnu asi takto - v roce 1999 jsem měl asi tři možnosti:

- Absolvovat základní vojenskou službu na 1 rok.
- Sehnat si tzv. modrou knížku (tj. papír, že mám nějaké zdravotní problémy) a vojně se vyhnout - to jsem neměl jak, protože jsem žádný zdravotní problém neměl.
- Jít na rok a půl na tzv. civilní službu

(pracovat jako pomocná síla např. ve zdravotnictví nebo sociálních službách - to jsem nechtěl.

Já jsem zvolil vojenskou službu. Teď si tam bez rodiny, přátel, nevíš, co tě čeká. První 3 měsíce tzv. přijímač byl náročný psychicky i fyzicky. Učili jsme se všechno, např. jak vůbec fungovat ve výcvikovém středisku v Dobré Vodě u Březnice. Připravovali jsme se na přísahu do Prahy, která byla 28. října 1999. Takže pochodovat, vlevo, vpravo v bok, čelem vzad, na rameno zbraň, pocty. Po přísaze chemický výcvik, střelba samopalem, kulometem, RPG, pak výcvik vojáka Hradní stráže ( střídání stráže, stojka v budce, zadržení narušitele, atd...). Do toho neustálá buzerace od velitelů družstevskládání věcí do skříněk do komínků, skládání spacáků, prostěradel, neustálý úklid. Po třech měsících jsme byli převeleni do Prahy. Já jsem se náhodou (pomohlo VŠ vzdělání) dostal do kanceláře velitele I. praporu a začal jsem pracovat jako písař I. praporu (kancelářská práce). Ostatní šli buď ke strážním rotám do Prahy, nebo do Lán, nebo k rotě zabezpečení do Prahy( kuchaři, řidiči atd...). Měl jsem velkou výhodu, neboť jsem měl skoro každý den vycházky a každý víkend jsem mohl jet domů.



## 9. Jaké jsou Vaše nejlepší zážitky z vojny?

Zážitků z vojny je moc. Velmi rád na toto období vzpomínám.

Tak například:

- Super zážitek byla samotná přísaha 28. října 1999 na Pražském hradě za účasti prezidenta republiky Václava Havla.
- Zážitek když jsme po měsíci přijímače šli celá výcviková rota do kina v Příbrami na tehdy nový film Pelíšky.
- Zážitek bylo 14denní výcvikové soustředění v Boleticích na Šumavě (tam jsem jel poprvé a naposled v tanku).
- Zážitek byl ples hradní stráže v únoru 2000 ve Španělském sále Pražského hradu, kde jsem dělal uvaděče do sálu.

A mnoho zážitků s kamarády v Praze. A velmi dobře tam vařili.



# Skauti mezi učiteli

## Rozhovor s panem učitelem Silným a Doskočilem

Redakce školního časopisu se tentokrát rozhodla věnovat tématu skautingu. Vyzpovídala tak pro Vás pana učitele Silného a Doskočila, kteří ve skautu již mnoho let působí.

*Kateřina Blatná*

### 1. Jak jste se dostal ke skautu?

**Doskočil:** Bydlel jsem naproti hlavního vedoucího a otec byl skaut.

**Silný:** Jeden z vedoucích byl náš známý, tak jsem to zkusil a už jsem ve skautu zůstal.

### 2. Jak dlouho tam chodíte?

**Doskočil:** Od šesti let.

**Silný:** Asi 25 let.

### 3. Jaký je Váš největší zážitek ze skautu?

**Doskočil:** Moje první hlídka.

**Silný:** Asi když jsem jako úplně malý přijel poprvé na tábor do Vysokých Tater, které mi v té době přišly jako Himaláje.

### 4. Kterým lidem byste skaut doporučil?

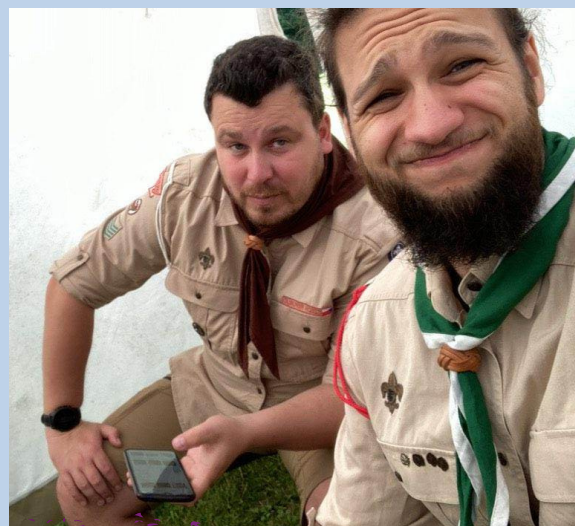
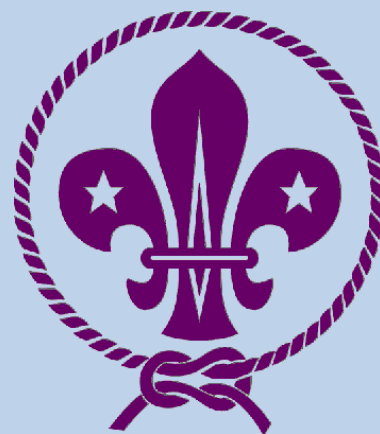
**Doskočil:** Komukoliv, kdo má rád přírodu.

**Silný:** Rozhodně všem, kteří mají rádi přírodu, dobrodružství a rádi tráví čas i jinak než sezením doma.

### 5. Jaká je Vaše momentální funkce ve skautu?

**Doskočil:** Žádná, náhradní kuchař.

**Silný:** Rádce oddílu.



**6. Jak byste někomu, kdo vůbec neví, co to skaut je, podstatu skautu vysvětlil?**

**Doskočil:** Je to organizace se společným zájmem, láskou k přírodě, plná přátelství a dobrodružství.

**Silný:** Organizace, která sdružuje lidi všech věkových kategorií se vztahem k přírodě, kteří rádi se svými kamarády zažívají dobrodružství, učí je základní dovednosti, jak přežít nejen v přírodě, ale obecně mimo domov.

**7. Jakou máte ve skautu přezdívku?**

**Doskočil:** Arašíd. (Nechtěl prozradit, redakce to však zjistila).

**Silný:** To je tajné :D. (Redakce však ví, že je to přezdívka kapr).

**8. Účastníte se skautských táborů?**

**Doskočil:** Ano.

**Silný:** Ano.

**9. Řídí se skauti nějakým heslem?**

**Doskočil:** Vždy připraven!

**Silný:** Bud' připraven!

**10. Kolik máte odborek (bobříků) a jaké?**

**Doskočil:** Sovička za dobré známky a odborka za sportovní výkony.

**Silný:** Když jsem chodil do školy, tak jsem měl odborku za dobré známky a pak mám také odborku Tři orlí pera, která jsou za zvládnutí zkoušky, kdy 24 hodin nesmíte nic sníst, 24 hodin nesmíte promluvit a 24 hodin musíte přežít v přírodě tak, aby vás nikdo neviděl.



# A CO VY? CHODILI JSTE NA UNESCO?

Věděli jste, že u některých žáků na naši základní školu chodilo už několik generací? U některých žáků naši školu navštěvovali ještě rodiče, u jiných jejich sourozenci. A my se Vám rozhodli ukázat, jak to vidí právě sourozenci. Jeden ze sourozenců je již absolventem, druhý naši školu stále navštěvuje.

*Otázky pro naše absolventy/žáky:*

- 1. Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?*
- 2. Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?*
- 3. Jak vzpomínáš na naši školu?/ Jak se ti na naší škole líbí?*

*Zpracovala Lisa Šiková, 8.A*



# Lucka, Kačka a Barča Surovcovy

## **Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?**

**Kačka:** Přiznám se, že je těžké vybrat jen jedno jméno. Velmi ráda vzpomínám na pana učitele Petra Kočíře. Uměl vždy poutavě vyprávět právě probíraná témata a měl osobitý smysl pro humor, jeho hlášky jsme se spolužáky s oblibou opakovali. I když byl někdy přísný a neústupný, tak byl spravedlivý a snažil se nám učivo přiblížit prostřednictvím kreativních úkolů a kvízů. Opomenout bych ale nechtěla ani svou třídní paní učitelku Ladislavu Mikuláščíkovou, která k nám byla vždy laskavá a podporovala nás.

**Barča:** Jeden z mých oblíbených učitelů byl určitě pan učitel Kočíř, vždy s ním byla v hodinách zábava. Dalším byl určitě můj tehdejší třídní pan učitel Remeš. Nikdy nezapomenu na jeho motivační jedničky za odevzdané taháky. Nesmím zapomenout na paní učitelku Plačkovou, se kterou jsem měla přírodopis. Vždy to byly pohodové hodiny, které mě bavily. Ale úplně nejoblíbenější byla paní učitelka Pavlová, která na nás byla neskutečně hodná a pan učitel Mabbett, se kterým to nikdy nebyla nuda a vždy jsme trochu vystoupili s komfortní zóny kvůli konverzaci v angličtině.

**Lucie:** Mým oblíbeným učitelem je rozhodně můj pan učitel Janečka. Je velmi zábavný a jeho hodiny jsou také zábavné a i naučné. Další mojí oblíbenou učitelkou je rozhodně paní učitelka Jitka Bajaja Elisová. Je velmi hodná a dokáže nám porozumět. Do jejích hodin se vždy těším.

## **Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?**

**Kačka:** Oblíbenými předměty pro mě byly cizí jazyky, konkrétně tedy němčina a angličtina. Tuto základní školu jsem si vybrala právě kvůli výuce cizích jazyků a musím říct, že určitě splnila mé očekávání.

**Barča:** Mým oblíbeným předmětem byla určitě angličtina, už jen kvůli skvělým učitelům, ale i proto, že mi prostě šla. Ale i výtvarná výchova a tělocvik, vždy v nich byla sranda a přišla jsem na jiné myšlenky.

**Lucie:** Mými oblíbenými předměty jsou určitě cizí jazyky. Ať už angličtina nebo němčina. Mám je ráda, protože si myslím, že v nich nejsem až tak špatná, ale hlavně mě i baví. Svou zásluhu na tom mají určitě i skvělí učitelé.

## ***Jak vzpomínáš na naši školu?/ Jak se ti na naší škole líbí?***

**Kačka:** Na školu vzpomínám velmi hezky a ráda. Získala jsem tam nejen spoustu znalostí, ale se spolužáky jsme také strávili hezký čas na školních výletech a zajímavých exkurzích.

**Barča:** Na školu vzpomínám vždy v dobrém, byly to super roky, které mě dobře připravily na střední školu. Poznala jsem zde spoustu lidí, se kterými se vídám dodnes. A také jsem se díky škole mohla podívat na nová místa. Jsem ráda, že jsem chodila zrovna na UNESCO!

**Lucie:** Na škole se mi líbí moc. Ať už kvůli lidem, se kterými jsem se tady poznala a bavím se s nimi nebo kvůli příjemným učitelům, kteří vykonávají svoji práci výborně nebo i kvůli hezkým a útulným prostorům školy. UNESCO mám moc ráda a určitě nelituju toho, že jsem sem nastoupila.



# Nicol a Dominik Kuželovi

## **Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?**

**Dominik:** Moje oblíbená paní učitelka je paní učitelka Plačková, protože je milá a chápavá. Její hodiny jsou naučné a mám je rád.

**Nicol:** Paní učitelka Plačková, protože mě moc bavila chemie.

## **Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?**

**Dominik:** Chemie kvůli paní učitelce Plačkové. Chemie je pro mě zábavná. Ještě mám rád angličtinu, protože si myslím, že jsem v ní dobrý.

**Nicol:** Chemie, matika a anglický jazyk.

## **Jak vzpomínáš na naši školu?/ Jak se ti na naší škole líbí?**

**Nicol:** Ve škole jsem byla spokojená, měli jsme erasmus a jiné zajímavé programy, takže si nemůžu stěžovat.

**Dominik:** Na škole se mi moc líbí kvůli kolektivu ve třídě, ale mám taky kamarády napříč všemi třídami. Taky mám rád výlety, třeba výlet do Prahy byl super.





# Kája a Lukáš Prchlíkovi

## **Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?**

**Kája:** Pan učitel Kočíř, protože mě zajímá historie, především druhá světová válka.

**Lukáš:** Paní učitelka Bajaja, protože čeština je s ní zábavná.

## **Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?**

**Kája:** Dějepis. Jak už jsem zmínila výš, tak mám moc ráda historii, a to především druhou světovou válku. Pan učitel Kočíř umí látku podat zábavně.

**Lukáš:** Tělocvik, protože rád sportuju. Například hraju fotbal a florbal.

## **Jak vzpomínáš na naši školu?/ Jak se ti na naší škole líbí?**

**Kája:** Na školu vzpomínám hezky. Moc se mi tu líbilo a ráda bych se vrátila. Jsou tam super učitelé a výlety byly taky úžasné.

**Lukáš:** Moc se mi tu líbí. Nejlepší jsou výlety.



# Anička a Johanka Horňákovy

## ***Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?***

**Anna:** Paní učitelka Bajaja, protože byla nejvíc chápavá.

**Johanka:** Paní učitelka Bajaja, protože je prostě nejlepší a umí nejlíp vysvětlit učivo.

## ***Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?***

**Anna:** Chemie, protože jsem měla moc ráda pokusy.

**Johanka:** Tělocvik, protože moc ráda sportuju. Mimo školu jezdím ráda na koni a taky dělám voltiž, což je gymnastika na koni. Proto mám ráda tělocvik.

## ***Jak vzpomínáš na naši školu?/ Jak se ti na naší škole líbí?***

**Anna:** Na školu vzpomínám moc ráda, měli jsme excelentní kolektiv i učitele byli super.

**Johanka:** Na škole se mi líbí a nejlepší jsou výlety. Na škole mám taky spoustu kamarádů.



Sister

# NEOBVYKLÉ SPORTY NA ZŠ UNESCO ANEB JAK SI VYBRAT NOVÝ SPORT

Vážení čtenáři, máme květen a spousta z Vás už určitě přemýšlí nad nějakým novým sportem pro nový školní rok. Nemůžete se rozhodnout? Nevíte, kde se budete cítit dobře? Máme pro Vás inspiraci! Vybrali jsme pro Vás pár neobvyklých sportů a k tomu recenze od jednotlivých žáků, kteří tyto sporty hrají nebo hráli.

*Míša Karlíková a Klárka Basovnicková*

**Představíme Vám prvního žáka, který se věnuje sportu jménem Lakros.**

**Ondra Vašek**

*1. Ondro, jak dlouho se tomuto sportu věnuješ?*

**Lakrosu se věnuji už od první třídy, v podstatě od sedmi let.**

*2. Kým nebo čím ses inspiroval?*

**No, tak inspiroval jsem se kanálem Sport Czech.**

*3. Hraješ spíš jenom tak ze zábavy, nebo rekreačně?*

**Jako hraji spíš rekreačně, ale také hraji i ze zábavy.**

*4. Jak bys ten sport popsal třemi slovy?*

**Určitě tvrdý, zdrcující a také nepředvídatelný.**



**Ted' Vám představíme druhého žáka, který delší dobu hraje šipky.**

**Tom Brhel**

*1. Co tě přivedlo k tomu, abys začal hrát šipky?*

**Začalo mě to bavit, když jsem chodil s tátou na šipky a porážel jsem tam starší chlápky.**

*2. Jak dlouho hraješ šipky?*

**Šipky hraji asi tak 3-4 roky.**

*3. Jak bys ten sport popsal třemi slovy?*

**No to nevím. Asi házení na terč.**

*4. Kolik bodů z deseti bys dal tomuto sportu?*

**Hodnotil bych to 8,5 z 10.**



**Teď Vám ukážeme žačku, která má nadání pro horolezectví.**

**Katka Tománková**

*1. Kolik roků děláš horolezectví?*

**Když se to tak vezme, tak už pět let.**

*2. Soutěžíš nebo je to pouze tvůj koníček?*

**Nesoutěžím. Dělam to jenom tak pro zábavu, protože mě to baví.**

*3. Jak nejrychleji si vylezla na vrchol?*

**Bylo to, mám pocit, 7 sekund.**

*4. Popsala bys ten sport třemi slovy?*

**Tak určitě těžká práce, sedřelá kůže a síla.**



**Představíme Vám čtvrtou žačku, která nedávno začala chodit do šermířského kroužku.**

**Jana Kolečkářová**

*1. Jani, jak dlouho chodíš do šermu?*

**No, chodím od teďka, od začátku února.**

*2. Takže ještě nesoutěžíš?*

**Ne, nesoutěžím, protože jsem se šermem teprve začala, ale už se těším, že budu soutěžit.**

*3. Jak bys hodnotila šerm?*

**No tak 8 z 10, navíc jsou tam sympatičtí lidé.**

*4. Popsala bys nám šerm třemi slovy?*

**Uklidňující, dojdeš na jiné myšlenky a případně si vybijješ zlost.**



**Ted' je na řadě žák, který má kroužek podobající se jednomu povolání.**

### **Tobiáš Dočekal**

*1. Tobiáši, proč sis vybral kroužek Hasiči?*

**No hlavně protože mě zaujal a začal mě bavit.**

*2. Jak dlouho se tomuto sportu věnuješ?*

**Zhruba 8 let.**

*3. Kolik bodů z 10 bys dal Hasičům?*

**Určitě 10 z 10, mám tento sport rád.**

*4. A jaké hodnocení?*

**Je to zábava, nejvíc ideální je to v létě, když se běhá s vodou.**



### **A nakonec žák, který hraje curling.**

#### **Jirka Pelíšek**

*1. Řekni, kdy jsi začal s curlingem?*

**No, minulý rok.**

*2. Co tě přivedlo k tomu hrát curling?*

**Když jsme ho začali hrát s tatškou na zamrzlém rybníku, když jsme se nudili.**

*3. Popíšeš nám ho třemi slovy?*

**No tak zametání, házení a trochu nuda.**

*4. A kolik bys tomu sportu dal bodů?*

**Dal bych mu 7 z 10.**



**A jsme na konci. Tak co? Uvažujete už nad nějakým sportem? Pokud ano, rádi jsme Vám pomohli. Každopádně budete tomu muset věnovat hodně tréninku, abyste se dostali na úroveň těchto žáků.**

# O PLAVÁNÍ S VLADIMÍREM KOLAŘÍKEM

Začal bych něčím o sobě, jmenuji se Vladimír Kolařík, mám 14 let. Plavu za plavecký oddíl Slovácká Slavia Uherské Hradiště a závodně plavu přibližně 6 let. Plavání se věnuji už od malička, začal jsem jako batole v baby klubu a postupně jsem se dostal až do oddílu.

Můj hlavní styl je kraul a motýl, ale jinak dokážu zaplavat cokoliv.

Závody si moc užívám, jezdím na ně cca jednou za měsíc, ale přes prázdniny se nekonají. Bývají většinou ve Zlíně nebo u nás v Uherském Hradišti, ale i v Hradci Králové, Novém Jičíně, Hodoníně.

Jsem rád, že plavu právě v tomto oddílu, protože máme úžasný tým a výborné trenéry. Můj trenér se jmenuje Petr Kohout. Dokáže hodně povzbudit, umí skvěle trénovat, posouvá nás dopředu a díky tomu se hodně zlepšujeme. Také se s ním dá zažít hodně zábavy.

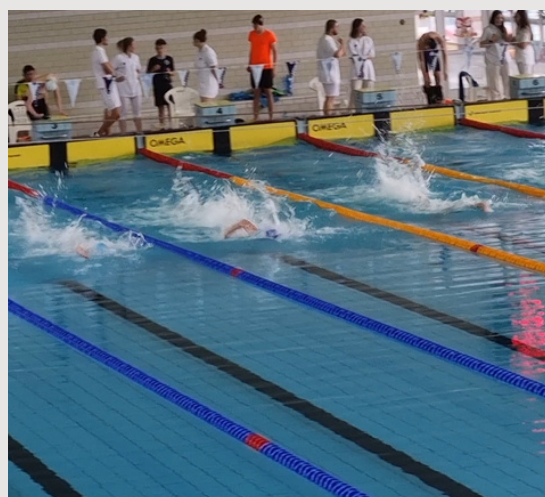
Plavání není jen o tom, že plavu na bazénu. K tomu patří i suchá příprava. Bez ní bych neměl dobré výsledky. Patří mezi to běhání, posilování, ale i teorie stylů a bezpečnost v bazénu. Na bazénu máme tréninky čtyřikrát týdně, plus individuální trénink v posilovně, na hřišti.....

Plavání je dost náročný a těžký sport, ale na druhou stranu i zábavný. Není k němu potřeba drahé vybavení jako třeba u jiných sportů. Stačí i levné věci, nejsou potřeba věci jako na olympiádu.

Plavání mám rád, protože dokážu na chvíli opustit realitu a soustředím se jenom na vodu, a na to, co dělám.

Myslím si, že plavání je super sport a každý by ho mohl zkusit. Stačí zajít na bazén a dát si pár temp.

*Vladimír Kolařík, 8.A*



# PRŮZKUM MEZI UČITELI CO BYSTE DĚLALI KDYBY,.....

Redakce školního časopisu si tentokrát připravila pro naše učitele nelehké otázky. Učitelé se měli zamyslet - co by bylo kdyby.... Podívejte se, jak si s otázkami poradili.

**1. Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?**

**2. Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a učitel/ka?**

**3. Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?**

**4. Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?**

**5. Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?**

## **Paní učitelka Jitka Bajaja Elisová**

*Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?*

**Vydala bych se na cestu kolem světa a nakrmila bych zvířata v útulku.**

*Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a učitel/ka?*

**Potápěla bych se s bílými žraloky.**

*Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?*

**Našla bych nějakého domorodého trosečníka a měla s ním děti.**

*Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?*

**Vytvořila bych armádu, která by proti zombíkům bojovala.**

*Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?*

**Nechala bych si narůst plnovous a starala se o něj.**



## **Pan učitel Pavel Kalandřík**

*Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?*

**Koupil bych si nějaké pěkné auto.**

*Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a učitel/ka?*

**Asi práva.**

*Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?*

**Snažil bych se dostat zpět do civilizace.**

*Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?*

**Udělal bych si nějaké zásoby nebo odjel.**

*Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?*

**Napsal bych si manuál na to, jaké je to být žena.**



## **Paní psycholožka Tereza Blahová**

*Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?*

**Jela bych na cestu kolem světa.**

*Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a psycholožka?*

**Splnila bych si své dětské sny a byla herečkou.**

*Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?*

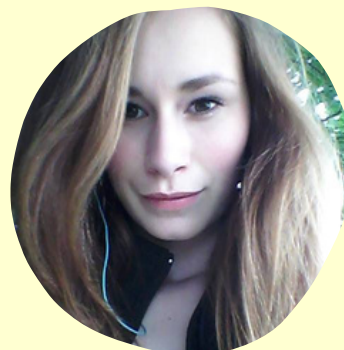
**Užívala bych si klidu.**

*Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?*

**Stala bych se zombíkem.**

*Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?*

**Zkusila bych se podívat jak třídí informace, jak žijí, jak se dívají na svět.**



## **Pan učitel Martin Janečka**

*Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?*

**Jel bych na dovolenou.**

*Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a učitel/ka?*

**Byl bych profesionální fotbalista.**

*Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?*

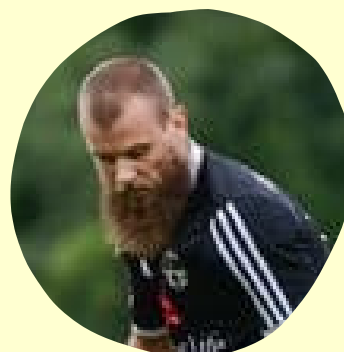
**Snažil se přežít a udělat si to hezké.**

*Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?*

**Schoval bych se do úkrytu.**

*Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?*

**Byl bych krásná blondýnka.**





## Pan učitel Radek Doskočil

*Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?*  
**Investoval bych.**

*Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a učitel/ka?*  
**Byl bych barman nebo barista.**

*Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?*  
**Užíval klidu.**

*Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?*  
**Noo, asi taky užíval klidu.**

*Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?*  
**To stejné, protože máme rovnoprávnost.**



## Paní učitelka Gabriela Šmejkalová

*Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion?*  
**Něco bych dala na charitu, něco bych si nechala.**

*Co byste dělal/a, kdybyste nebyl/a učitel/ka?*  
**Byla bych fitness trenérka.**

*Co byste dělal/a, kdybyste se ocitl/a na pustém ostrově?*  
**Snažila bych se vyslat signál.**

*Co byste dělal/a, kdyby vypukla zombie apokalypsa?*  
**Snažila bych se bránit.**

*Co byste dělal/a, kdybyste mohl/a být opačné pohlaví?*  
**Ucházela bych se o místo ve vládě nebo o místo ředitele.**





# Máme rádi zvířata

## 2.díl

Poznáš mazlíčky našich učitelů ?





1

**Calvin**



2

**Ninja cat  
Rózča**



3

**Jenny**



4

**Chicco**



5

**Terezka**



6

**Barsala de  
Elis**



7

Rybičky



8

Macek



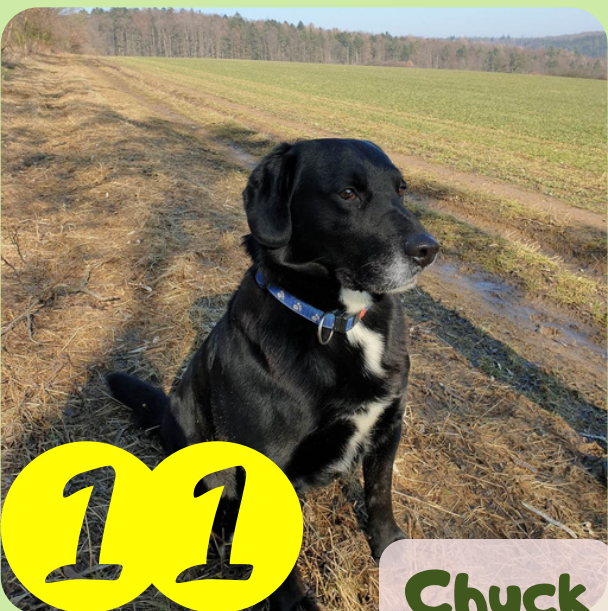
9

Sam



10

Burek



11

Chuck



12

Ploutvička a šupinka

# ŘEŠENÍ



1. ALŽBĚTA BLAHOVÁ
2. EDITA STRAKOVÁ
3. RADEK DOSKOČIL
4. JAN REMEŠ
5. PAVLA PROCHÁZKOVÁ
6. JITKA BAJAJA ELISOVÁ
7. JAN VORBA
8. PETR KOČÍŘ
9. MICHAELA VAŠINOVÁ
10. MARTINA PLAČKOVÁ
11. NIKOLA MAŇÁSKOVÁ
12. PETRA JAKŠÍKOVÁ



# Cestujeme po světě i doma

Aneb doporučení na cesty od našich učitelů a žáků



**Normandie**

*Petr Kočič*



**Chicago**

*Radek Doskočil*



**Budapešť**

*Anna Ferfecká*



**Peru**

*Jitka Bajaja*



**Berlín**

*Emma Soukupová*



**Řím**

*Tereza Hrabovská*



**Mexico**

*Natálie Píšťková*



**Kanárské ostrovy**

*Jiří Silný, Jitka Bajaja,  
Alžběta Blahová*





**Slovensko**  
*Jiří Silný*



**Vatikán**  
*Gabriela Šmejkalová*



**Island**  
*Tereza Popelková*



**Dominikánská republika**  
*Julie Majzlíková*



**Thajsko**  
*Eva Borovcová*



**Mauricius**  
*Oliver Ižvolt*



**Senohraby**  
*Eva Motyčková*

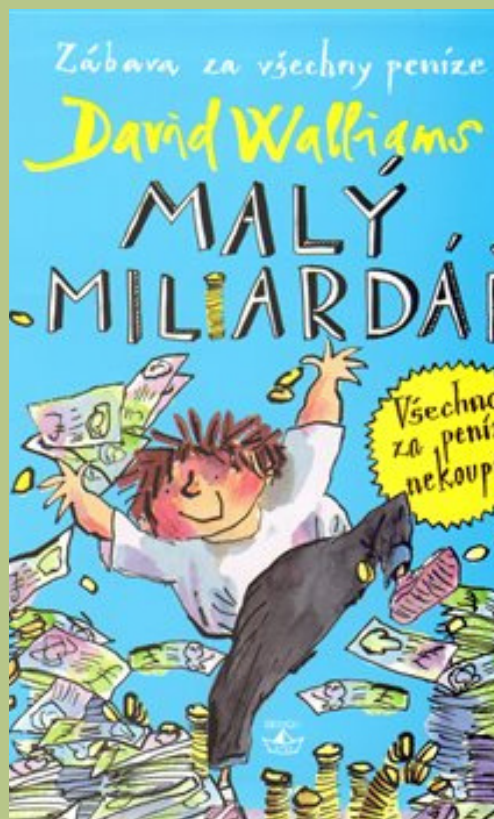


**Albánie**  
*Petra Pochylá*



# A CO ČTEŠ TY?

## Doporučení našich žáků

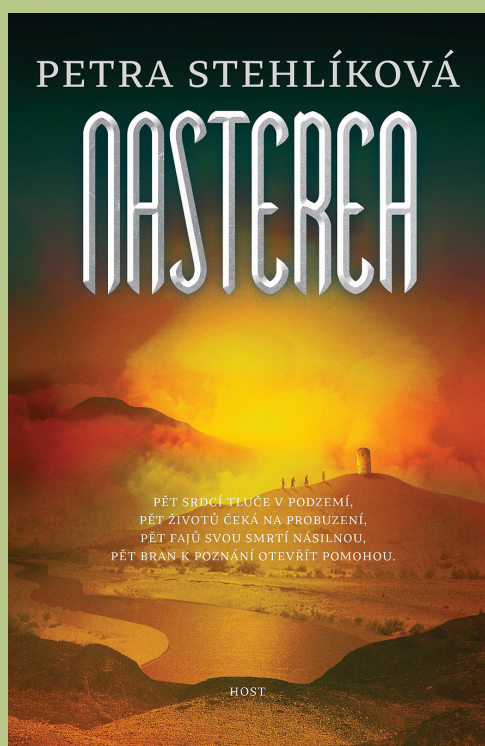


Tato kniha se mi velmi moc líbila, dovolila bych si i říct, že to byla jedna z nejlepších knih, co jsem kdy četla. Přijde mi, že by tato kniha mohla pomoci spoustě lidem ukázat, že peníze nejsou všechno a některé věci si za peníze nekoupíš, například přátelství a lásku.

Tato kniha je o klukovi, který měl cokoliv, na co si vzpomněl, měl doma opravdovou autodráhu, ve které jezdil se svou formulí. Měl strašně moc párů bot a k narozeninám klidně dostal třeba 500 000 korun. Už ho asi nebavil takový život, že jíš jenom kaviár, chodíš na soukromou školu, chodíš do samých drahých restaurací, ale hlavně neměl žádného pravého kamaráda a když už se s ním někdo bavil, tak to jenom kvůli penězům.

Chtěl vyzkoušet normální život, takže přestoupil na normální školu a nikomu neřekl, jak moc bohatý je. Našel si tam nového pravého kamaráda a uvědomil si, že je tohle mnohem lepší život než se sám věčně utápět v penězích. Zažíval různá dobrodružství, a dokonce tenhle normální život žil až do smrti.

*Adéla Leštinká, 7.C*



Děj této knihy se odehrává v budoucnosti. Je o tom, že se narodí holka jménem Ilan v době, kdy mohou mít kluci lepší budoucnost než holky. A populace je rozdělena na dvě poloviny - na chudší, kteří jsou v podstatě otroci a musí chodit v takových pytlích, skrze které jim není vidět ani do obličeje, a na bohatší, kteří ty chudé mohli vydat klidně i na smrt a mohli si je i koupit. Ilan se narodí v té chudší části, a proto se její matka rozhodla, že ji bude všude vydávat za kluka, aby byla alespoň nějaká šance na její dobrou budoucnost. Tuto knihu bych doporučila lidem, kterým je 12+ a mají rádi drsná témata a příběhy fantazy.

*Karolína Anna Klementová, 7.C*



## Hmoždíř

U naší babičky jsme našli starý mosazný hmoždíř. Je to nádoba, kterou do dnes používáme na tlučení koření, hlavně hřebíčku a skořice. Skládá se ze dvou částí – misky a paličky, které se také někdy říká tlouk, tlouček nebo trdlo. Miska je 12 cm vysoká a má průměr 12 cm. Palička je dlouhá 23 cm a na obou koncích je rozšířená. Zajímavá je historie tohoto předmětu. Původně patřil majitelům mlýna v Šarovech, který susedil s domem mých praprarodičů. Poslední majitelkou mlýna byla slečna Hrubošová, která zemřela v roce 1955. Protože neměla žádné děti, všechn majetek byl zestátněný a stát věci prodával v dražbě. Tehdy ho moje praprababička koupila a zůstal v naší rodině jako památka na Šarovský mlýn.

*Markéta Šišáková 8.B*



## Karikatura pradědečka

Pro popis zajímavého předmětu jsem si vybral karikaturu pradědy Emila, která nám visí doma na zdi. Karikatura je nakreslena vodovými a tuhovými barvami na tvrdý papír, umělcem Honzou/Janem Blahoslavem Novotným, který byl známý také kreslením karikatur filmových postav své doby. Žil od roku 1917 až 1983. Na obrázku můžeme vidět číšníka, jak vylévá víno na hosta. Číšník, kterého můžete vidět na obrázku je můj praděda, který vlastnil vinárnu se svým kamarádem od roku 1936 až 1946. Aby si vinárnu mohl dovolit, každý večer loupal mandle, které potom prodával. Bohužel po konci války mu byla vinárna zabavena v rámci Benešových dekretů, protože ten jeho kamarád byl z Rakouska, tím pádem byl praděda označen za kolaboranta. Jeho kamarád mu nabízel, že by mohli vinárnu obnovit v Rakousku, ale praděda odmítnul. Nevíme přesně, z jakých důvodů odmítnul, ale třeba se to někdy dozvím.



Jáchym Vydělák 8.C

## PSACÍ PERLIČKOVÝ STROJ

Můj zajímavý předmět je starý psací perličkový stroj značky Torpedo. Stroj pochází z Německa. Našla jsem ho díky pradědovi, který ho měl schovaný u sebe v ložnici. Dostala ho moje prababička k jejím šedesátým narozeninám od švagrové mého pradědečka. Než ho předala mojí prababičce, nechala ho z původní německé abecedy předělat na českou abecedu. V obalu je také příručka ke stroji. Moje prababička ho pak používala ke své práci v tehdejší JZD (myslím, že to bylo v Částkově), např. k sepisování různých faktur nebo obecně kancelářské práci. Zjistila jsem, že na něm dokonce psala i kroniku obce Svárova (kde do teď bydlí).

Veronika Ježová 8.C



# REPLIKA VOZÍKU Z DOLU OBRÁNCŮ MÍRU

Jako památku na mého pradědečka Františka Háka máme doma zmenšeninu hornického vozíku z lignitových dolů v Hovoranech. Tento vozík dostal v roce 1966 můj praděda spolu s medailí za zásluhy, jako poděkování za trhání rekordů, tehdy ještě pracovali se sbíječkami. Dostali dokonce vyznamenání od tehdejšího Československého prezidenta Antonína Novotného.

Prateta mi vyprávěla, že nikdy nezapomene na den 25. 4. 1968. Všude se ozývaly zvuky sirén, poté se dozvěděli, že hoří důl. Prababička vykřikla: „Proboha, táta je na směně!“ Byly to prý dlouhé okamžiky, všichni plakali, že už pradědečka neuvidí. Odvětrávali prý šachty, ale nepomohlo to. Horníci utíkali nouzovými východy a tajnými chodbami, které vedly několik kilometrů. Praděda je vedl, byl předák. Když odklopili víko od šachty, tak se za nimi vyvalil hustý dům. Zachránili se opravdu na poslední chvíli, jinak by se tam všichni udusili.

Pradědeček nebyl jen dobrý horník, ale také dobrý člověk. Za války pomáhal partyzánům. Nosíval jim jídlo, chodíval v noci tajně do lesa. Střídal se ještě se třemi dalšími kamarády. Balí se hajného, když ho v noci potkali. Ale ten, i když musel dobře vědět, kdo se v bunkru ukrývá, nikdy nikoho neprozradil.

Pradědeček ani prababička už nejsou mezi námi. Dokonce ani babička s dědečkem z mamčiny strany. Už jen prateta. Ale jak říká moje máma: „ O peníze můžeš přijít, o dům nad hlavou také, ale vzpomínky Ti nikdo nikdy nevezme.“

*Jakub Hejda 8.B*



# PLAYZONE

## aneb jak to vidí naši žáci



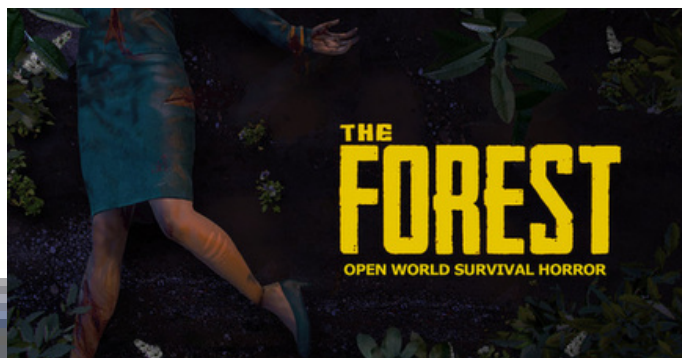
### HOGWARTS LEGACY

Jako milovník akčních RPG her a světa Harryho Pottera jsem si příležitost zahrát Hogwarts Legacy nemohl nechat ujít. Nacházíme se na konci 19. století asi sto let před dějem Harryho Pottera, avšak i v této době kouzelníci a čarodějky ve Velké Británii přijíždí na školu čar a kouzel do Bradavic. A my jako hlavní hrdina se vydáváme za zvláštních okolností do Bradavic až v pátém ročníku, ale to nám nezabraňuje stát se slavným kouzelníkem. Příběh je velice zajímavý a konec nečekaný, škoda jen, že nebyl o něco delší, to se ale dalo snadno nahradit vedlejšími úkoly, kterých bylo požehnaně, nebo se jen tak procházet po hradě a odhalovat jeho tajemství a záhady. Hratelností nejde titul jen tak k ničemu přirovnat, jelikož asi v žádné jiné hře nenajdete kouzelnou hůlku, možná se jen trochu podobá zaklínači se svými znameními. Ovladatelnost je velice příjemná a intuitivní. Jediné co bych hře vytknul je snad, že poté co se naučíte některé kletby, tak nepřátelé proti vám nemají žádnou šanci. Hogwarts Legacy bych doporučil všem, kdo mají rádi svět Harryho Pottera aspoň z poloviny tak jako já a nebojí se postavit na správnou stranu.



*Matyáš Miklík, 8.A*

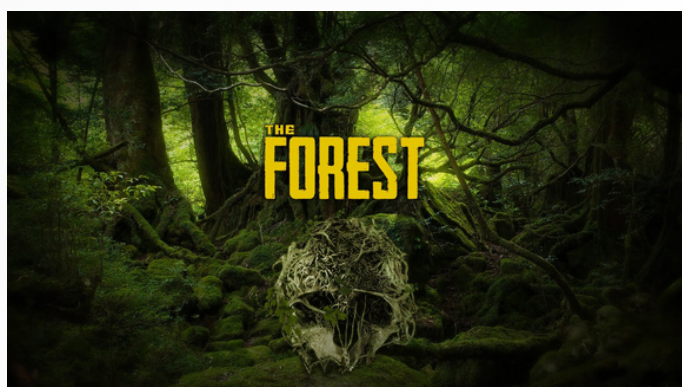




## THE FOREST

Hra se může hrát v jednom nebo ve více lidech. Maximálně spolu mohou hrát 4 hráči. Hra se odehrává v lese, ve kterém ztroskotalo vaše letadlo. Váš úkol je přežít a najít svého syna, který se jmenuje Timmy. Postupem času zjistíte, že nejste v lese sami. Jsou tam s vámi mutanti, kteří se vás snaží zabít. Ti mutanti jsou zmutovaní lidi, na kterých se nepovedly pokusy, které tam dělala společnost Sahara. Najdete tam speciální věci v jeskyních, např.: motorová pila, katanu a moderní luk a ty vám pomohou najít Timmyho. Ve finále hry zjistíte, že Timmy je mrtev a budete ho muset oživit pomocí dvou krystalů.

*Adam Jagoš a Ondra Kedroň, 7.C*





## SHATTERLINE

Shatterline je nejnovější hra od malého Indie studia Frag Lab LLC. Vyšla náhle bez žádných reklam, takže se moc velké pozornosti ze začátku nedočkala, ale poslední dobou se o ní začíná mluvit víc a víc. Hra je stále v alpha verzi, takže určitě potkáte sem a tam pár chyb, ale hratelnost je perfektní a grafika překvapí také. Styl Shatterline se podobá FPS střílečce spojenou s Rogue-Like žánrem, takže hra je nacpaná akcí v každém koutku a absolutní chaos, který nikdy neomrzí. Ve hře jsou zatím jenom dva herní módy: Extrakce a PvP. V módu extrakce se společně skupina tří lidí spustí helikoptérou do "nakažené zóny" a tady hra začíná. Nacházíte se na zpuštěné planetě Zemi, na které zavládla ruka vesmírných mimozemšťanů, kteří infikují krystaly cokoliv, co je možné. Vy jste proti této nákaze imunní, takže jste poslední naděje k záchraně lidstva. Jako první se vybavíte zbraní a vylepšeními, které vám pomůžou přežít hordy nepřátel. Budete muset splnit úkoly třeba jako získat nádobu se vzorkem, zničení jádra atd. PvP mód je klasický Valorant styl, 6 versus 6, schopnosti, různé mapy a úkoly. Shatterline je zdarma na Steamu, a určitě stojí za to ji zkusit. WoT.CZ - 8.5/10

*Jakub Sebastian Lapčík, 7.C*



# A CO VY? POZNÁTE POSLEPU, CO OCHUTNÁVÁTE?

Redakce školního časopisu má pro vás tip zaměřený na rozvoj vnímání chuti - ochutnávka poslepu pro naše učitele! Redakce tak procvičí nejen chuť našich učitelů, ale také jejich důvěru k žákům.

*Jan Hnilica, Matias Sladký, Tobiáš Dočekal*

A co jsme dali našim učitelům ochutnat?

1. Avokádo
2. Čabajku
3. Kiwi
4. Hořkou čokoládu
5. Rajčatový džus





## Paní učitelka Eva Motyčková

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



## Paní učitelka Martina Plačková

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



## Paní učitelka Petra Jakšíková

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



## Paní učitelka Petra Pochylá

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✗



## Paní učitelka Kateřina Březinová

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



## Pan učitel Jiří Silný

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✗



## Pan učitel Jan Remeš

1. Avokádo ✗
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✗
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



## Pan učitel Martin Janečka

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



## Paní učitelka Dagmar Janášová

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✓



Pan učitel Pavel Kalandřík

1. Avokádo ✓
2. Čabajku ✓
3. Kiwi ✓
4. Hořkou čokoládu ✓
5. Rajčatový džus ✗



OCHUTNÁVKA



VYSVĚTLIVKY

poznal/a



nepoznal/a



nejméně chutnalo



nejvíc obtížné k poznání

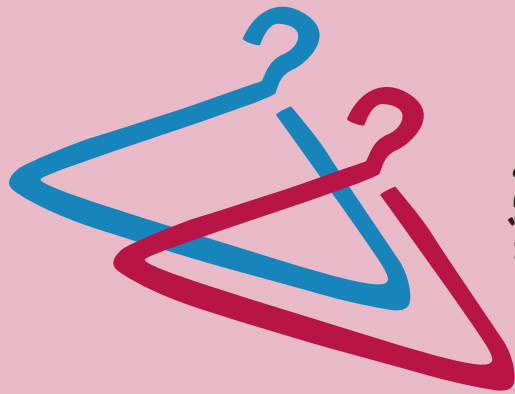


nejvíc chutnalo



vše mi chutnalo

# MÓDNÍ POLICIE



## JARNÍ MÓDA

Máte přehled o letošní jarní módě? Pokud ne, můžeme vás inspirovat. Mezi oblíbené barvy patří krémově bílá, béžová, vínově červená, tmavě a trávově zelená, hnědá, pastelové barvy plus klasiky jako černá, bílá a šedá. Jednu z hlavních částí outfitů tvoří kalhoty, tam vám doporučujeme zvolit volné džíny či kalhoty s nízkým pasem. Určitě zaujmete i dlouhými sukněmi nebo koženými kalhotami. Tento outfit můžete doplnit botami s vysokou platformou. Pokud chcete doladit i horní část oblečení, doporučujeme korbety, roláky a košile. Důležité ale je nosit to, v čem se cítíte dobře a nepodléhat davu.

*Vanessa Burešová, Eliška Strapnová,  
Lili Cíchová, Ellen Kuželová*



# Tip na společenské šaty



100%



MÓDA

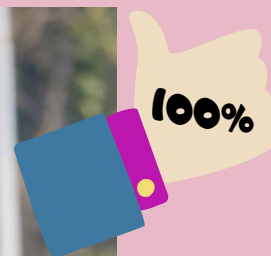
# Tip na sportovní oděv



PERFECT



100%



100%

# Poznáš učitele podle hlášek?



1. A tak je to správné!

2. Běhejte, zaberte!

3. That's not answer for me!

4. To je špaténka!

5. Are you scared of me?



6. Miláčci moji, jdeme na to!

7. Můj ty doplňku!

8. Ty sis zase nepípl!



# MÁŠ NÁPAD?

MÁŠ NĚJAKÝ NÁPAD A CHCEŠ,  
ABY BYL VE ŠKOLNÍM ČASOPISU?

NAPIŠ NÁM DO REDAKCE A  
TŘEBA SE V DALŠÍM VYDÁNÍ  
ČASOPISU OBJEVÍ!

E-MAIL:

[bajaja@zsunesco.cz](mailto:bajaja@zsunesco.cz)

*Vaše školní redakce*

## Řešení rébusu

1. Petr Kočíř
2. Martin Janečka
3. Eva Motyčková
4. Jiří Silný
5. Phil Mabbett
6. Jitka Bajaja
7. Jan Vorba
8. Jan Remeš

